

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей – предметников МКОУ «Новокаякентская СОШ»



Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ «Новокаякентская СОШ» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы Совета школы.

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей – предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

Работа методического объединения учителей- предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.

1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- *совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- *организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- *объединения творческих инициатив;
- *разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- *изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- *выбор школьного компонента;
- *отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- *анализ авторских программ и методик;
- *утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- *ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- *работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;

- *разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- * взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- *организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- *изучение передового педагогического опыта;
- * экспериментальная работа по предмету;
- *выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- *разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- *анализ методов преподавания предмета;
- *отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- *организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- *укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников.

*Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

*Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

*Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

*Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

*Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

*Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:

*Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

*Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

***Каждый член методического объединения обязан:**

*участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

*стремиться к повышению профессионального мастерства;

*знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

* В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.

***Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.**

*** Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:**

*организовывать оказание методической помощи молодым учителям;

*организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;

*отслеживать качество обученности в рамках стандарта;

*составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;

*обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

*координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;

*организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.

Положение принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «10» ноября 2016г.