

Заслушан на педсовете  
Протокол №09 от 31.08.2019г.

Приказ № 2 от 31.08.2019г.  
«Об опубликовании публичного доклада (отчета)  
директора школы за 2018-2019 уч.год.



**Публичный доклад (отчет) директора МКОУ  
«Новокаякентская СОШ»  
за 2018-2019 учебный год**

### Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
1. Полное и сокращённое наименование организации (объекта), форма собственности и ведомственная принадлежность (указать вышестоящий орган)	Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокаякентская средняя общеобразовательная школа» Учредитель: Администрация МР «Каякентский район»
2. Юридический адрес	РД, Каякентский район, с.Новокаякент, ул. Дахадаева, № 39
3. Фактический адрес	РД, Каякентский район, с.Новокаякент, ул. Дахадаева, № 39
4. Почтовый адрес, телефон. Ф.И.О. руководителя.	РД, Каякентский район, с.Новокаякент, ул. Дахадаева, № 39 Директор – Джамалутдинова Мильянат Джамалутдиновна
5. Направления деятельности по назначению	Общеобразовательная деятельность
6. Сведения о персонале: общая численность.	100 чел.
7. Перечень и характеристика зданий и сооружений (год постройки и дата последнего капитального ремонта, балансовая стоимость.)	Год постройки – 1977 Стоимость здания – 2 млн. 503 тыс. 971 руб. 20 коп.
8. Сроки прохождения последнего лицензирования и аккредитации	Лицензирование – 03 марта 2014г. Аккредитация – 30 апреля 2014г.г.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Обновление школы возможно только через научно обоснованное совершенствование педагогической технологии, предполагающей строго научное проектирование и точное воспроизведение, гарантирующее успех педагогических процессов.

#### **Тема учебно-воспитательной работы в 2018-19 учебном году:**

«Повышение эффективности и качества современного урока» и «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса», «Совершенствование образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».

**Цель работы:** Создание условий для развития системы образования МКОУ «Новокаякентская СОШ», обеспечивающей мобильность и конкурентоспособность выпускника, создающей условия для непрерывного образования обучающихся, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способных к саморазвитию и самореализации, развитию современных компетенций учителя и формирование системы ключевых компетенций ученика.

#### **Задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:**

1. Создать условия для функционирования и развития образовательной системы МКОУ «Новокаякентская СОШ » для освоения и внедрения нового содержания образования в рамках проектов «Наша новая школа», «Повышение качества образования по предметам русский язык и математика», плана мероприятий по повышению роли русского языка в обществе, модернизации общего образования.
2. Создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания в школе.
3. Обеспечить совершенствование профильной подготовки.
4. Совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, создания в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, внедрения методик и новых технологий здоровьесберегающего характера.
5. Осуществить мероприятия по значительному повышению роли компетентностного подхода в образовании, по освоению педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

В связи с этим в 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над темами: «Повышение эффективности и качества современного урока» и «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса», «Совершенствование образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», которые были направлены на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности получения учащимися качественного образования путём совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- сохранение контингента учащихся, охрана и укрепление их здоровья;
- развитие современных технологий обучения школьников: информационно-коммуникационных, проектных, развивающих;
- совершенствование системы методической работы в школе, повышение активности педагогов в развитии педагогического мастерства;
- усиление воспитательной функции образования;
- обновление и укрепление материально-технической базы школы.

Для реализации поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

Имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Разработана образовательная программа, и имеется план развития школы.

Создана и эффективно развивается школьная методическая служба(МО школы).

Созданы условия для повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Ведётся целенаправленная работа по реализации доступности общего образования, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Проводится работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РД, приказами и распоряжениями МР «Каякентский район» и ОО.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения данной цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучались 824 ученика, из них 820 учащихся успешно закончили учебный год, и 4 учащихся не успевали на конец учебного года ( 1 «в» Алигаджиев Абдулла с согласия родителей оставлен на повторный год обучения ) 3 «в» - Гусейнов Магомед не успевает по всем предметам , 3 «г» - Гусейнов Абдулла не успевает по р.яз, матем, окр.мир., англ.яз и 6 «в» - Магомедов Магомед не успевает по четырем предметам( р.яз, матем, англ, и общест.) они переведены в следующий класс условно .

На «5» и на «4» и «5» окончили учебный год 284 ученика, без учёта учащихся 1,9,11 классов, что составило 46,1% процент качества . Это лучше на 0,1% по сравнению прошлым учебным годом. На пятерки окончили в 2-4 классах 42 и в 5- 8,10 классах 50 учеников, что составляет 11% от общего числа учащихся 1-8,10 кл. школы.

В 2018-2019 учебном году 4 ученика 4а- Даудова Малика , 6в - Мутаев Арслангерей; 6а – Даудов Абдул- Вахаб , 8а- Даудова Айша, имеющие проблемы со здоровьем, на основании справок ВКВ обучались на дому. Ученики надомного обучения успешно прошли предметные курсы за соответствующий класс и были переведены в следующий класс.

По итогам года эти учащиеся успевают , но однако прибывшие ученики Даудов Абдул – Вахаб-6а кл. , Даудова Айша -8а кл. очень слабые. С этими детьми невозможно заниматься по соответствующей учебной программе, требуется индивидуальный подход к каждому.

На первой ступени обучалось 373 учащихся, один ученик первого класса Алигаджиев Абдулла оставлен на повторный год обучения с согласием родителей. Учащиеся третьего класса Гусейнов Магомед, Гусейнов Абдулла переведены условно, где родителям нужно подумать о необходимости их обучения индивидуально. Успеваемость в 2-4 классах составила 99,1%(было 97,6%) качество 54,7%(было 53%)

На второй ступени в 5-9 кл обучалось 384 учащихся , 383 учащихся успешно завершили учебный год,. Успеваемость составила 99,7%(было 98,6%), качества 39%(было 58%) .

На третьей ступени обучалось 67уч-ся, в 10кл – 31 ученик успешно завершил учебный год, в 11кл. все 36 учащихся были допущены к итоговой аттестации, но однако трое учащихся не сдали ЕГЭ (математика): Каирбекова Марьям 11а кл., Загирова Алина 11б кл., Бахмудов Арсен 11б кл. Керимова Альбина не сдала ЕГЭ по русскому языку (была удалена с экзамена). Эти учащиеся не получили аттестат , успеваемость на третьей ступени составила 94%, качество составляет 53,7%. В сентябре, учащиеся, которые получили «2» , имеют возможность пересдать экзамены. Анализ показывает что успеваемость и качество на первой

ступени и второй ступени улучшилась ,но однако успеваемость на третьей ступени и качество снизились.

Таким образом, успеваемость по школе на конец учебного года составила 99,5 (было 99,2) %, качество знаний – 40 %(было 45%). Успеваемость школы улучшилось на 0,3%,а качество снизилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

### Успешность и качество обучения в МКОУ «Новокаякентская СОШ»

за 2018-2019 уч. г.

№		Число учащихся						Успе в. в %	Число учащихся		
		На начал о учебн ого года	При - был о	Выбы -ло	На конец IV четве рти	Успе- вают	Не успе- вают		На «5»	На «4» и «5»	Кач- во %
1.	1 кл.	110	1	3	108	107	1	99			
2.	2 кл.	93	4	2	95	94		100	13	35	51
3.	3 кл.	99	-	2	97	95	2	97,9	15	44	61
4.	4 кл.	75	1	3	73	73	-	100	14	24	51
5.	5 кл.	104	2	2	104	104	-	100	15	31	44
6.	6 кл.	83	1	4	80	79	1	100	15	15	37,5
7.	7 кл.	56	1	1	56	56	-	100	8	11	34
8.	8 кл.	73	1	3	71	71	-	100	6	20	36,6
9.	9 кл.	73	1	1	73	73	-	100	10	19	40
10.	10 кл.	30	2	1	31	31	-	100	6	9	48,4
11.	11 кл.	36	-	-	36	36	-	100	6	15	58
	ИТО ГО:	832	14	22	824	820	4	99,5	108	223	40

Сравнительный анализ уровня обучения учащихся за последние три года следующий:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016 – 2017уч. г.	99,9%	43%
2017 - 2018	99,2%	45%
2018 – 2019уч.год	99,5%	40%

### Сохранность контингента учащихся.

Обучалось учащихся	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1. В начальной школе	14	346	15	344	16	373
В основной школе	19	367	19	374	18	384
В средней школе	4	83	4	86	4	67
Всего по школе	37	796	38	795	38	824
2. Отсев учащихся:	-	-			-	-
3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года.		23		11		14
4.Не получили аттестат						
4.1.В основной школе						
4.2..В средней школе		3		3		3+1
5.Количество оставленных на повторный курс обучения.		1				1
5.1.В начальной школе		1		1		1
5.2.В основной школе						
5.3.В средней школе						
6.Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.		19		12		14
6.1..В основной школе		12		5		10
6.2.В средней школе		7		7		4

### Характеристика контингента обучающихся

<i>Статус семьи</i>	<i>2016-2017г.</i>	<i>2017-2018г.</i>	<i>2018-2019г.</i>
Неполные семьи	53	70	82
Многодетные семьи	231	388	396
Семьи, имеющие детей под опекой	26	28	30
Социально не защищенные	-	-	-
Малообеспеченные семьи	96	63	63
Неблагополучные семьи	-	-	-
На учете в ПДН	-	-	-

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и выполнение предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы контроля, использованные в 2018 -2019 учебном году:

- Классно-обобщающий контроль в 4-ых, в 1 и 2 полугодии (контроль за деятельностью учителей, классоводов, работающих в этих классах, уровень подготовки учащихся); уровень ЗУН учащихся ( срезы, контрольные работы );
- контрольные работы конце каждой четверти, в выпускных классах по основным предметам;
- -комплексно-обобщающий контроль;
- контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися;
- проверка состояния преподавания и прохождения программного материала и выполнение практической части по истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку, математике, физике ,химии, биологии в 9-х-11-х классах;
- проверка состояния кружковой работы в школе.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анализ (проводились родительские и классные собрания с участием администрации школы, где обсуждались результаты контрольных срезов 9-х и 11-х классах).

Также в 2018-2019 учебном году проводились ВПР во втором полугодии с 02.04.19г по 25.04.18г : обязательные в штатном режиме в 4-х классах(русский в 2-х частях ,математика, окружающий мир ), в 5-х классах ( русский язык ,математика, история ,биология ), в 6-х классах ( русск. язык, математика, обществознание, биология , история) и на усмотрение администрации в режиме апробации в 7-м (русск.язык, математика, обществознание), в 10-м (географии), в 11-х классах ( география , физика).

#### Результаты ВПР МКОУ «Новокаякентская СОШ» за 2018-2019 уч.год.

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценка				% Кач-ва	% Успев.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	4 «а»	29	26	2	12	10	2	54	92
	4 «б»	21	19	4	7	7	1	59	95



	4 «в»	23	22	2	9	8	3	50	86
Русский язык	5 «а»	22	21	3	9	8	1	57	95
	5 «б»	24	20	8	6	5	1	70	95
	5 «в»	23	22	0	5	15	2	23	91
	5 «г»	16	15	0	0	8	7	0 ✓	53
	5 «д»	20	20	6	4	8	2	50	90
	6 «а»	19	18	0	0	14	4	0 ✓	78
	6 «б»	21	20	0	7	13	0	35	100
	6 «в»	21	19	0	8	9	2	42	89
	6 «г»	19	18	0	11	6	1	61	94
математика	4 «а»	29	28	2	10	15	1	43	94
	4 «б»	21	19	6	5	8	0	59	100
	4 «в»	23	22	1	13	5	3	64	86
	5 «а»	22	20	5	10	3	2	75	90
	5 «б»	24	22	4	12	6	0	73	100
	5 «в»	23	22	4	13	5	0	77	100
	5 «г»	16	15	5	4	4	2	60	87
	5 «д»	20	20	6	9	4	1	75	95
	6 «а»	19	17	0	0	7	10	0 ✓	41
	6 «б»	21	20	0	7	3	9	35	55
	6 «в»	21	19	5	6	7	1	57,8	95
	6 «г»	19	19	0	6	7	6	32	68,4
Окружающий мир	4 «а»	29	28	1	18	9	0	67,8	100
	4 «б»	21	19	5	6	8	0	58	100
	4 «в»	23	22	0	18	2	2	82	91
География	6 «а»	19	17	0	0	17	0	0 ✓	100
	6 «б»	21	21	0	11	10	0	52	100
	6 «в»	21	19	0	8	10	1	42	95
	6 «г»	19	15	0	4	11	0	27 ✓	100
Биология	5 «а»	22	21	2	13	6	0	71	100
	5 «б»	24	24	9	10	5	0	79	100
	5 «в»	23	20	3	9	7	1	60	95
	5 «г»	16	13	0	8	5	0	62	100
	5 «д»	20	20	2	14	4	0	80	100
	6 «а»	19	18	6	6	6	0	67	100
	6 «б»	21	19	1	12	6	0	68	100
	6 «в»	21	20	10	6	4	0	80	100
	6 «г»	19	16	0	8	7	1	50	94
История	5 «а»	22	21	2	5	12	2	33 ✓	90,4
	5 «б»	24	23	5	10	8	0	65	100
	5 «в»	23	23	2	13	7	1	65	96
	5 «г»	16	15	1	6	5	3	47	80
	5 «д»	20	17	0	10	7	0	58,8	100
	6 «а»	19	17	0	10	7	0	58,8	100
	6 «б»	21	20	1	9	10	0	50	100
	6 «в»	21	18	4	8	5	1	67	94
	6 «г»	19	15	6	6	3	0	80	100

Обществознание	6 «а»	19	18	-	5	11	2	28	89
	6 «б»	21	19	-	2	15	2	11	89
	6 «в»	21	18	1	4	9	4	28	78
	6 «г»	19	18	-	6	12	-	33	100

## Информация о результатах ВПР МКОУ «Новокаякентская СОШ»

за 2018-2019 уч.год в режиме апробации

Предмет	Класс	Всего	Писали	Оценка				% Кач-ва	% Усп
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	7б	22	21	9	6	6	0	71	100
Русск.язык	7б	22	21	0	6	10	5	28,5	76
География	10а,б	31	24	0	10	13	1	42	95,8
География	11а	15	12	0	6	6	0	50	100

По математике оценки, полученные за проверочную работу в 7-м классе, соответствуют оценкам, выставленным учащимся. Но, однако, оценки в 7-м классе за проверочную работу по русскому языку ниже, чем выставленные за четверть

Проверочная работа, проведенная в 10,11 классах по географии, показала также низкие результаты.

С результатами контроля были ознакомлены учителя-предметники и учащиеся. Проведенные к/р показали, какие пробелы в знаниях, над чем работать учащимся и учителям-предметникам в дальнейшем.

Также результаты к/р показали, что учителя завышают оценки на уроке и при оценке текущих к/р., что показывает недостаточную работу с учащимися.

Главной задачей педагогического коллектива остаётся обеспечение учащихся качественными знаниями для получения основного общего образования и среднего общего образования.

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ проводилась согласно составленному плану.

В 9-х классах обучалось 73 учащихся, все были допущены к ГИА. С октября были организованы дополнительные занятия по основным предметам (русский язык и математика,) в течение учебного года шла подготовка к ГИА, проводились директорские к/р в форме ОГЭ в первом и во втором полугодиях для выявления уровня подготовки и пробелов знаний. Контрольные работы по русскому языку, математике и по отдельным предметам выявили

несоответствие выставленных оценок учителями-предметниками. Анализ показал, что завышают оценки учителя-предметники при оценке текущих к/р.

### В 9-х классах получили аттестат с отличием 10 уч-ся :

Абдуллаева Заира	9а
Закарьяева Луиза	9а
Мухамедова Хадиджат	9а
Азизова Гульзана	9б
Гаджиарсланова Умухавват	9б
Мусаева Жасмина	9б
Абдулкадырова Диана	9в
Казимагомедов Бийсултан	9в
Мамаева Минарият	9в
Шихшабекова Алина	9в

### Результаты сдачи ГИА(ОГЭ) по предметам

Предмет	класс	По базе данных	Доп. к сдаче ОГЭ	Сда в.	Сдали				% спр ав.	% К-ва	Ср. бал	Ф.И.О. учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9а	13	13	13	6	5	2	-	100	84,6	4,3	Сурхаева Г.И.
	9а	12	12	12	1	5	6	-	100	50	3,9	Заирбекова А.М.
	9б	13	13	13	5	5	3	-	100	77	4,1	Заирбекова А.М.
	9б	11	11	11	2	4	5	-	100	55	3,7	Кадиева З.Х.
	9в	24	24	24	10	4	10	-	100	58	4	Закарьяева А.С.
	9в											
	итого	9	73	73	73	24	23	27	-	100	58	3,9
математика	9а	25	25	25	15	9	1	-	100	96	4,4	Абдуразакова П.Б.
	9б	24	24	24	7	13	4	-	100	83	4,1	Магомедова Б.М.
	9в	24	24	24	12	12	-	-	100	100	4,5	Ахмедова А.И.
	итого	73	73	73	41	31	1	-	100	98,6	4,5	
История	9	73	18	18	8	10	-	-	100	100	4,4	
Физика	9	73	5	5	0	3	2	-	100	60	3,6	
Химия	9	73	21	21	18	3	0	0	100	100	4,8	
Биология	9	73	42	42	15	26	1	-	100	98	4,3	
География	9	73	3	3	0	1	2	-	100	33	3,3	
Обществозн.	9	73	51	51	0	28	23	0	100	55	3,6	
Английский язык	9	73	3	3	1	1	1	0	100	66	4	
информатика	9	73	3	3	0	2	1	0	100	66	3,7	

Результаты ОГЭ по обязательным предметам хорошие. По русскому языку качество составляет 63% (62), средний балл 3,9% (3,7), по математике 98,6% (97,5%) качества, средний балл 4,5(4,5). По сравнению с прошлым учебным годом в 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика. Хорошие результаты показали учащиеся по всем предметам, где % качества составляет 50 и более. Но однако есть учащиеся, которые имели в году «5», а на экзамене получили «3». Поэтому учителям- предметникам необходимо быть предельно объективными при выставлении высокой оценки «отлично». При необходимости нужно вовлекать психолога школы для психологической помощи при подготовке учащихся к ГИА.

Каирбекова У., ученица 9б класса, получила оценку «3» по обществознанию и не получила аттестат с отличием.

Надо вести индивидуальную работу с учениками по заполнению бланков ОГЭ, так как это стало причиной оценки работы на «4» у Мусаевой Жасмины (9б класс) по англ.языку.

В 2018-2019 учебном году учитывались результаты ОГЭ и годовая оценка при получении аттестата. Показатели на ГИА по выбранным предметам лучше по физике, биологии, химии, чем в прошлом учебном году. Хорошие показатели по истории и информатике.

Низкие результаты показали учащиеся по предмету география, где % качества составляет 33.

Учителям-предметникам необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся 9 классов к ГИА, чтобы в следующем учебном году результаты были лучше.

### **Результаты ОГЭ МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**за последние три года**

Средний балл по предметам	2016-2017 учеб. год	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб.год
Русский язык	3,8	3,7	3,9
Математика	4,3	4,5	4,5
История	3,8	3,9	4,4
Физика	3	4	3,6
Химия	4,1	4,7	4,8

Биология	3,9	4,1	4,3
Литература	-	4	-
География	3	3	3,3
Обществознание	3,5	3,4	3,6
информатика	-	-	3,7
Английский язык	4	3	4

В 11-х классах 36 учащихся, все были допущены к ЕГЭ. В начале учебного года была разработана дорожная карта по подготовке выпускников к ГИА. С октября в 11-х классах с учениками проводились дополнительные занятия по основным предметам. Во втором полугодии также проводились дополнительные занятия по выбранным предметам по утвержденному графику. В выпускных классах были проведены классные родительские собрания, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с положением о проведении экзаменов в выпускных классах. В два этапа проводились к/р форме ЕГЭ: в декабре и в апреле. Также проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ от управления образования по математике (базовый и профильный), русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, русской литературе, истории. Результаты анализировались на уроках, обсуждались на родительских собраниях, на педсовете школы. Это позволило существенно улучшить показатели по русскому языку на 3%, биологии на 25%, математике (проф), литературе, англ. языку. Но, однако, по результатам ЕГЭ по отдельным предметам: история, обществознание, химия снизился средний балл. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками надо провести анализ по итогам ЕГЭ и ГИА на заседаниях МО.

Из 36 выпускников 32 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, успеваемость в 11 классах составила 89(92,8%), качество -58(было 52%). Не получили аттестат учащиеся 11б класса Бахмудов Арсен, Загирова Алина, Керимова Альбина и ученица 11а класса Каирбекова Мариям.

#### В 11-х классах медалистов 4

1	Вазирова Раисат	11а
2	Азизова Заира	11б
3	Арланбекова Амина	11б
4	Юсупова Алина	11б

Эти учащиеся школы получили баллы от 80 (русский язык), математика (базовый уровень) сдали на «5». 9 учащихся школы сдали р.яз на «5» (от 72 баллов и более) и 13 учащихся сдали на «4» (от 57 до 71 балла). Лучший результат показали по рус. языку (выше 80 баллов)

учащиеся Арсланбекова Амина , Юсупова Алина, Вазирова Раисат, Айдемирова Фатима. (учителя Заирбекова А.М., Хизриев М.Н.и Саидова Г.А.).

Высокий результат показал по обществознанию ученик 11б класса Салахов Арслан (92 балла). Также на «5» сдали экзамен Омарова Патимат 74б (уч. Рамазанова З.А.), Вазирова Раисат 74б (уч. Ахмедова П.А.).

Отличный результат показала Азизова Заира по английскому языку (83 балла) - учит.Арсланалиева Э.М.

Хороший результат по математике (62 балла) показала Омарова Патимат. Лучше всех ЕГЭ по трем предметам сдала Азизова Заира – 231балл (по русскому языку 85баллов, по англ.яз. 83 балла, по литературе 63 балла).

220 баллов и более получили следующие выпускники школы: Салахов Арслан (225 б), Омарова Патимат (221 б) и Юсупова Алина (220 б).

#### Результаты сдачи ЕГЭ(по основным предметам)

№ П. п	Предмет	Кол-во уч-ся	Прох. балл	Не сдали	Сдали	% успеv.	% качества	Средни й балл	Средни й балл по респуб.
1	Русский язык	36	24	1	35	97,2	61	61	58,75
2	Математика (базов.)	36	20	3	33	92	61	3,9	

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

№ П. п	Предмет	Кол-во уч-ся	Прох. бал	Не сдали	Сдали	% успеv.	% качества	Средни й балл	Средни й балл по респуб.
3.	Биология	13	36	0	13	100	46	53	
4.	Химия	13	36	3	10	77	31	43	
5.	Обществознание	13	42	6	7	54	23	48	
6.	Литература	2	32	0	2	100	50	58	
7	История	12	32	5	7	58	33	39	
8	Математика(проф)	2	27	0	2	100	50	56	39
9	Английский язык	1	22	0	1	100	100	83	

**Результаты ЕГЭ МКОУ «Новокаякентская СОШ»  
за последние три года**

Средний балл по предметам	2016-2017 учеб. год	2017-2018 учеб. Год	2018-2019 учеб.год
Русский язык	56	58	61
Математика(б)	3,6	3,8	3,9
Математика(пр.)	39	44	56
История	36	38	39
Физика	-	-	-
Химия	54	50	43
Биология	47	49	53
Литература	-	44	58
География	54	-	-
Обществознание	44	49	48
информатика	-	-	-
Английский язык	43	-	83

Результаты ЕГЭ показывают, что наши учащиеся при сдаче экзаменов по выбору показали низкую успеваемость и низкое качество по истории, обществознанию, химии. Но однако наблюдается положительная динамика по основным предметам: матем.(проф), биологии, литературе.

Учителям-предметникам необходимо сделать соответствующие выводы и активизировать работу в новом учебном году. Администрации школы в начале учебного года провести родительские собрания в выпускных классах для ознакомления с Положением об экзаменах, о необходимости своевременного выбора экзаменов по выбору и целенаправленной подготовке к ним.

**Мониторинг уровня работы учителей по результатам ЕГЭ  
по общеобразовательным предметам МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

№		Предмет	Учебная нагрузка	В каких классах работал	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл по предмету по итогам ЕГЭ 2019г.	% Успеваемости
1	Заирбекова А.М.	Русский язык	24	11 «а»	15	60,9	93
2	Саидова Г.А	Русский язык	24	11 «б»,	12	63	100
3	Хизриев М.Н	Русский язык	25	11 «б»,	9/8	58,5	89/100
3	Магомедова Б.М	Математика(ПР)	22	11 «а»	1	50	100
	Магомедова Б.М.	Математика(б)	22	11 «б»	15	3,6	93
4	Омарова З.А.	Математика(ПР)	20	11 «б»	1	62	100
5	Омарова З.А.	Математика(б)	20	11 «а»	21	3,7	90
6	Багадинова П.А.	Обществознание	23	11 «а»	6	39	33
	Рамазанова З.А.	Обществознание	19	11 «б»	7	55	71

7	Умалатова Равганият Бийбулатовна	Биология	18	11 «а»,»б»	13	53	100
8	Ахмедова Ханидат Ильясовна	Химия	14	11 «а», «б»,	13	43	77
9	Саидова Г.А.	Литература	24	11 «б»	1	63	100
	Заирбекова А.М.	Литература	24	11 «а»	1	50	100
10	Багадинова П.А.	История	19	11 «а,б»	12	33	58
11	Арсланалиева Э.М.	Английский язык	39	11 «б»	1	83	100

В школе эффективно развивается методическая служба.

Цель методической работы - оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Всего педагогов в школе 82, с высшим образованием -71, средне- специальным -11, из них имеют звания:

- «Отличник просвещения» - 2 ;
- «Отличник общего образования» - 3;
- «Заслуженный учитель республики Дагестан» -2;
- «Отличник образования РД» - 3

С высшей категорией -24, с первой категорией -14, на соответствие сдали 37 педагогов. На соответствие занимаемой должности были аттестованы в 2018-2019 учебном году 11 педагогов. На первую категорию аттестован 1.

В 2018 -2019 уч. году проходили курсовую подготовку 6 педагогов школы. Повышение квалификации проходили в ДИРО г.Махачкала.

Использовалась очная и дистанционная форма повышения квалификации:

Всего пед. работников	Высшая категория	Первая категория	Доля пед.раб.(высшей и первой)
82	24	14	44%

Присвоена	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год
Высшая категория	2	9	-
Первая категория	1	1	1
на соответствие занимаемой должности	8	16	11



По сравнению с прошлым учебным годом число педагогов, желающих идти на аттестацию, на высшую категорию и на первую категорию уменьшилось. Хорошие учителя не идут на аттестацию. Они идут на соответствие занимаемой должности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года администрация школы координировала и анализировала работу ШМО.

В школе работает 8 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО рассматриваются актуальные вопросы по методике преподавания и современным требованиям к преподаванию предметов, подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. В рамках МО проводятся открытые уроки, которые способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, наставничеству.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности между различными ступенями образования преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В 2018-2019 учебном году проведено 32 открытых урока и 24 открытых классных часа во время предметных месячников по рекомендации и согласованно с письмами УО. Дополнительно ещё были проведены открытые уроки и открытые классные часы в День открытых дверей в школе.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы реализации индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

**Целью** воспитательной работы в нашей школе является воспитание здоровой и разносторонне развитой личности. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач** воспитания:

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и кружковой работы;
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию;
- Расширение деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактики среди учащихся потребления ПАВ;
- Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Эстетическое воспитание
- Организация досуга
- Работа с родителями
- Воспитание средствами библиотеки
- Профилактика правонарушений.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана учебно -воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. В школе практикуется месячное планирование. В ходе месяца проводятся тематические месячники, предметных недели, различные конкурсы, предметные олимпиады и др.

Во время предметных месячников активное участие принимали учителя-предметники; проводили открытые уроки, линейки, радиолейки, викторины, конкурсы, КВНы, оформляли тематические стенды, выпускали газеты. Совместно с учащимися они принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически.

В 2018/2019 учебном году были запланированы и проведены предметные недели и предметные месячники математики ,физики ,информатики, русского языка и литературы, технологии, родных языков и дагестанской литературы, истории , истории Дагестана, географии, биологии ,химии.

Используются разнообразные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная система) лекции, семинары, обучение на дому больных детей, олимпиады, конкурсы, предметные недели.

Если сравнить с прошлым учебным годом, то в этом году весь учительский коллектив работал более активно. Старались проводить все мероприятия, вовлекая одаренных детей. Руководители методобъединений старались, вовлекая во все процессы своих коллег и учащихся. Этому способствовала поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогов.

В соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом МО и науки РД№3500 от 22.09.2014 года, были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиад по предметам .

Школьный и муниципальный этапы были проведены по утверждённому графику ВсОШ . Победители школьных олимпиады участвовали на муниципальном этапе .

В 5-11 кл. обучалось 450 учащихся, из них 55 участвовали на муниципальном этапе олимпиад. Наши учащиеся показали в этом учебном году хорошие результаты по сравнению с прошлым учебным годом.

**Победителями и призёрами стали следующие учащиеся школы  
2018 – 2019 учебный год**

№	Ф.И. уч-ся	Клас с	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Закарьяева Луиза Джабраилова	9а	география	победитель	Рустамова С.М.
2	Магомедова Зувижат Мусаевна	10а	география	победитель	Дадашева Э.Ю.
3	Юсупова Алина Юсуповна	11б	биология	победитель	Умалатова Р.Б.
4	Салахов Арслан Шамильевич	11б	право	победитель	Рамазанова З.А.
5	Багабова Арина	10б	технология	победитель	Мухамедова Т.И.
6	Юсупова Алина Юсуповна	11б	экология	победитель	Умалатова Р.Б.
7	Амирбекова Сакинат	11а	физкультура	победитель	Кадиева Д.С.
8	Закарьяева Луиза Джабраилова	9а	Родн.яз.(дарг.)	победитель	Саидова А.Д.
9	Дадашев Азамат Османович	9б	математика	призёр	Магомедова Б.М.
10	Мусаев Ахмедгаджи М- Запирович	10б	биология	призёр	Умалатова Р.Б
11	Арсланбекова Амина Абдуллаевна	11б	биология	призёр	Умалатова Р.Б
12	Гамзатова Абдулгамид Исмаилович	11а	биология	призёр	Умалатова Р.Б
13	Алавова Нурбият Эльбрусевна	11б	биология	призёр	Умалатова Р.Б
14	Абакаров Курбан Мухтарович	9б	физкультура	призёр	Казимагомедова М.Н.
15	Багабова Арина Абдулмуталимович	10б	физкультура	призёр	Амирбекова М.К.
16	Черекова Аминат Рамазановна	10а	Родн.яз.(дарг)	призёр	Саидова А.Д.
17	Умалатов Шамиль Умалатович	8в	Родн.яз.(дарг)	призёр	Магомедова М.Х.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников на  
муниципальном этапе МКОУ «Новокаякентская СОШ» за последние три года**

Кол-во мест/учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
победители	6	2	8
призеры	13	3	9
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

В начальных классах учащиеся активно принимают участие в дистанционных ВсОШ, где наши учащиеся показывают хорошие знания и награждены дипломами и грамотами.

Хорошие показатели по биологии, географии, родному языку (дарг), физкультуре, экологии, праву. Неплохие показатели по математике.

Результаты на олимпиаде показали учащиеся следующих учителей: Умалатова Р.Б., Саидова А.Д., Рамазанова З.А., Мухамедова Т.И., Магомедова М.Х., Дадашева Э.Ю., Рустамова С.М., Магомедова Б.М., Кадиева Д.С., Казимагомедов М.Н., Амирбекова М.А. По итогам олимпиад можно отметить недостаточную работу учителей-предметников по истории, физике, химии, информатике, русскому языку и литературе, родному языку (кум). Исходя из этого, учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Школа большое внимание уделяет развитию дополнительного образования детей и пропаганде здорового образа жизни. В школе функционирует 23 кружка по предметам и 4 спортивных секции, где охвачено 386 учащихся. Школу искусств посещают 147 учащихся, ДЮСШ 263 учащихся, ДДТ 47 учащихся. Работа кружков и спортивных секций дает свои положительные результаты. Учащиеся школы не раз становились призерами предметных олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований.

Команда школы приняла участие в соревнованиях по футболу среди 8-11 кл. В с.Башлыкент она заняла 3 место. Также учащиеся школы приняли участие в муниципальном легкоатлетическом кроссовом забеге, посвященном Дню единства народов Дагестана, где заняли 2 место.

В течение года большая воспитательная работа проведена классными руководителями. В школе 38 классов и классных руководителей. Классные руководители строят свою работу согласно плану работы, где отражены следующие разделы:

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.
- организация классного самоуправления;
- связь с семьей, вовлечения родителей в общественную жизнь класса, школы.

С целью повышения самостоятельности учащихся и совместной работы в проведении различных мероприятий созданы ученические Советы самоуправления с 5 по 11 классы. Вся работа Совета самоуправления проводится совместно с классными руководителями и администрацией школы. Советами самоуправления еженедельно ведется учет успеваемости и посещаемости, результаты обсуждаются на общешкольной линейке. Организовано еженедельное дежурство классов по школе, ведется учет нарушений дисциплины, помощь в организации и проведении школьных мероприятий, выпуске школьных газет.

Важным направлением является работа школы с трудновоспитуемыми, слабоуспевающим учащимся. За такими учащимися установлен ежедневный контроль посещаемости и успеваемости (ведется журнал учета), проводятся дополнительные занятия. Работа с трудновоспитуемым проводится как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время.

Хорошие результаты в этой работе приносят особенно индивидуальные беседы. Немаловажное значение имеет посещение их на дому, непосредственные встречи с их родителями, личное общение с ними. На каждого трудновоспитуемого учащегося имеется характеристика, заведена отдельная карта наблюдений. Эти дети привлекаются к общественной работе класса и в школе. Кроме индивидуальных бесед проводятся также групповые беседы, совместно с инспекторами ПДН и КДН.

### Выводы и рекомендации.

Проанализировав воспитательную работу, следует отметить и признать, что в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель. Серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика.

В дальнейшем следует:

- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах;
- больше внимания уделить организации досуга в каникулярное время;
- продолжить поиск и внедрение новых, более эффективных форм проведения М/О классных руководителей;
- продолжить работу школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечить максимальное вовлечение подростков в различные проводимые мероприятия внутри и вне школы, в работу школьных кружков и секций.

Победители и призеры муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель года»:

Арсланалиева Эмилия Муслимхановна победила в конкурсе «Лучший учитель английского языка» (муниципальный этап). Она же победила в зональном этапе конкурса и участвовала в региональном этапе.

В образовательном процессе активно используются инновационные педагогические технологии: технологии развивающего обучения, информационно – коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по школьному компоненту проводятся в полном объеме.

### Выполнение учебной программы МКОУ «Новокаякентская СОШ» за 2018-2019 учебный год

Предметы	V-56		VI-66		VII-76		VIII-86		IX-96		X-106		XI-116	
	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически	к-во час.	фактически
Русский язык	204	187	204	188	170	158	102	93	102	94	102	95	102	90

Русская литература	102	90	102	90	68	63	68	62	102	98	102	97	102	90
Родной язык, литература	102	99	102	89	102	98	102	89	68	60	34	33	34	33
Дагестанская литература											68	57	68	66
Иностранный язык	102	96	102	100	102	94	102	96	102	93	102	98	102	98
Математика	204	190	170	155	102	121	102	94	102	90	102	93	102	95
					68	60	68	63	68	54	68	60	68	59
Информатика							34	33	68	60	34	33	34	32
История	68	60	68	60	68	61	68	65	68	63	68	65	102	94
История Дагестана							34	30	34	32				
Обществознание (включая экон. и право)			34	32	34	30	34	32	34	32	68	60	68	60
КТНД,МХК							34	28	34	29	34	33	34	29
География	34	32	34	33	68	61	68	60	51/17	47/17	68	65	34	31
География Дагестана									0/17	0/17				
Искусство									34	33				
Биология	34	30	68	64	68	62	68	66	102	97	68	57	68	66
Физика					68	66	68	66	68	63	68	65	68	63
Химия							102	94	68	66	68	63	68	61
Музыка	34	33	34	33	34	33								
ИЗО + труд	34	33	34	31	34	28								
Физическая культура	102	97	102	95	102	95	102	96	102	94	102	95	102	97
ОБЖ, НВП							34	33			34	29	34	28
ОДНКР,астрономия	34	32									34	28	34	28
Технология	34	33	68	64	68	66	34	32			34	28	34	32
Всего	1088	1012	1122	1034	1190	1096	1224	1133	1224	1122	1258	1154	1258	1152
Процент	100%	93	100%	92	100%	92	100%	92,5	100%	92	100%	92	100	92

Количество часов проведено в соответствии с учебным планом школы на 92%.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей

учащихся. 340 учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, спортивно-оздоровительного циклов разновозрастного контингента учащихся и 65 учащихся посещают спортивные секции. Кроме того, учащиеся посещают различные кружки в районной школе искусств (193), Д Д Т (15).

Администрацией школы в течение года посещались уроки учителей с различными целями. Была проверена система работы учителя над темой, работа со слабоуспевающими учащимися, организация текущего и обобщающего повторения, использование современных методик обучения, классно-обобщающий контроль, формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, отработка общеучебных умений и навыков, отслеживание учителем результативности урока.

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочные деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

### **Достижения**

#### **МКОУ «Новокаякентская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Показатели школы</b>
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	61
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	56
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	54

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
4.	Количество медалистов	4
5.	9 класс окончили с отличием	10
6.	<p>Численность призеров, победителей муниципального этапа Всероссийских олимпиад</p> <p>1х мест---11 2х мест- 10</p>	<p><b>Победители :</b> родная лит .(дарг.) Закаргеева Луиза Жабраиловна (9кл)</p> <p>Юсупова Алина Юсуповна (11 кл.) – экология,</p> <p>Юсупова Алина Юсуповна (11 кл.) – биология,</p> <p>Магомедова Зувижат Мусаевна (10 кл.) – география,</p> <p>Закаргеева Луиза Жабраиловна ( 9 кл.) – география,</p> <p>Багабова Арина Абдулмуталимовна (10 кл.) – технология,</p> <p>Салахов Арслан Шамильевич 11 кл. - право,</p> <p>Дадашов Азамат Османович 9 кл. -1 место. (Победитель открытой математической олимпиады школьников, посвященной памяти выдающегося русского математика Н.И.Лобачевского).</p> <p>Насимова Макка 7 кл. –диплом за лучший результат на муниципальном уровне Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике,</p> <p>Дадашева Залина Ильмияминовна 7 кл. –диплом за лучший результат на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p>Гереева Карина Шамильевна 7кл. –диплом за лучший результат на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p><b>Призёры :</b>родной язык (дарг.) – Череква Аминат Рамазановна(10кл.) родная литература (дарг.) -Умалатов Шамиль Умалатович (8кл.), физическая культура – Багабова Арина Абдулмуталимовна ( 10 кл.), математика –Дадашов Азамат Османович(9 кл.), биология –Алавова Нурвият Эльбрусевна (11 кл.), биология – Гамзатов Абдулгамид Исмаилович (11 кл.) биология –Мусаев Ахмедгаджи Магомедзапирович (10 кл.), Абакаров Курбан Мухтарович 9 кл. –физическая культура, Амирбекова Сакинат 11 кл. - физическая культура,</p>



№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
		Арсланбекова Амина Абдуллаевна 11 кл. –биология.
7.	<p>Количество призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций</p> <p><b>Муниципальный этап:</b></p> <p>1х мест – 11</p> <p>2х мест –4</p> <p>3-х мест – 18</p>	<p><b>Победители :</b></p> <p>Магомедов Магомедсалам Зиявдинович 11кл. (1 место Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница»,</p> <p>Меджидов Магомедсаид Курбанови 11 кл. (1 место военно -спортивная игра «Зарница»,</p> <p>Мусаев Шамиль 10 кл. 1 место военно -спортивная игра «Зарница»,Эбуев Камиль 11 кл. военно -спортивная игра « Зарница)</p> <p>Мусаев Курбанали 11 кл.. (Военно –спортивная игра «Зарница» 1 место),</p> <p>Аламов Зураб 10 кл. (Военно -спортивная игра « Зарница» 1 место),</p> <p>Атаев Гасанбек 9кл. («Военно -спортивная игра « Зарница» 1 место),</p> <p>Юсупова Алина Юсуповна 11 кл. ( 1 место Всероссийский детский экологический конкурс- форум «Зеленая планета - 2019»),</p> <p><b>КВН 2019</b> - 1 место команде в районном фестивале КВН - 2019,</p> <p>Курбанова Залина Алибековна 8 кл.. 1 место (Всероссийский детский конкурс -форум «Зеленая планета» -2019),</p> <p>Абдуллаева Валерия Витальевна 11 кл. 1 место (Республиканский фотоконкурс « Юные фотолюбители -2019 « в номинации «Пейзаж»,</p> <p>Гаджихмедов Ислам Ильмутдинович 7 кл. 1 место (Республиканский фотоконкурс «Юные фотолюбители -2019» в номинации «Портрет»,</p> <p>Гаджихмедов Ислам Ильмутдинович 7кл. 1 место (Конкурс «Забота о чистой воде - забота о будущем»</p> <p><b>Призёры II место :</b></p> <p>Гаджиарсланова Умухавват 9 кл. Призер 24 Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»,</p> <p>Азизова Заира Эльбрусовна 11кл 2 место (. конкурс « Лучший читатель 2019 года»),</p> <p>Мустафаев Джабраил Расулович 5кл. 2 место ( Конкурс День птиц» в номинации « Лучшая поделка»,</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
		<p>Абдуллаева Валерия Витальевна 11 кл. 3 место (Конкурс «Юный краевед 2019» на тему «Мои земляки - участники Афганской войны»),</p> <p><b>Призёры III место :</b></p> <p>Ахмедов Арслан 11 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей ОУ.МР»Каякентский район»,</p> <p>Аганова Марьям 9 кл.. 3 место конкурс «Живая классика»,</p> <p>Казимагомедов Бийсултан Муратович 9 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР»Каякентский район»,</p> <p>Баганов Курбан 9 кл. . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР»Каякентский район»,</p> <p>Алавов Ислам 9 кл 3 место по футболу</p> <p>Абакаров Магомед -Расул 9 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди ю ношей УО МР «Каякентский район»,</p> <p>Батдалгаджиев Джалал 9 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей Уо МР «Каякентский район»,</p> <p>Ильясов Султан 8 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»,</p> <p>Арслангереев Рустам 8 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей Уо МР «Каякентский район»,</p> <p>Алавов Ислам 9 кл. . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»</p> <p>Абакаров Курбан Мухтарович 9 кл. . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»,</p> <p>Шерипов Шерип 10 кл. он), . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»</p> <p>Арсланбеков Мурад 10 кл. . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей Уо МР «Каякентский район»,</p> <p>Эбуев Рамиль 10 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район», .</p> <p>Абдулгапаров Гаджи 10 кл 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»</p> <p>Мусаев Шамиль 10 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»,</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
	<p><b>Призеры республиканского регионального уровней</b></p> <p>1-х мест – 6</p> <p>2-х мест -</p>	<p>Магомедов Магомедсалам Зиявдинович 11 кл. 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»</p> <p>Айгумов Байрам 11 кл. . 3 место в первенстве района по футболу среди юношей УО МР «Каякентский район»</p> <p><b>Победители :</b> Чурухова Патимат 9 кл. –диплом за лучший результат на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p>Каирбекова Умухайбат 9 кл. –диплом за лучший результат на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p>Гаджиарсланова Ума 9кл .-диплом за лучший результат на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p>Мусаева Жасмина 9 кл. –диплом за лучший результат на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников,</p> <p>Дадашов Азамат Османович 9 кл –диплом за лучший результат на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по математике,</p> <p>Алимов Камиль Зайнутдинович 9 кл –диплом за высокие результаты в игре «Сложение».</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
	<p><b>Призеры</b></p> <p><b>федерального (всероссийский, международный уровень)</b></p> <p>1-х мест -5</p> <p>2-х мест – 12</p> <p>3-х мест – 3</p>	<p><b>Победители:</b> Гаджикурбанов Камиль Артемович 9кл. – 2 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»</p> <p>Вазирова Нарижат Магомедсаидовына 5 кл. - 1 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Гасанова Наида Руслановна 8 кл. - 1 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»</p> <p>Дадашева залина 8 кл. 1 место (Победитель Международного краеведческого конкурса «Мой родной край, природа, культура, традиции». Сочинение «Царская желудь – грецкий орех»,</p> <p>Абдуллаева Заира 9 кл. 1 место Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: экология. Исследовательская работа: Водобеспечение с. Новокаякент.</p> <p><b>Призёры II – места;</b> Дадашева Залина 8кл. 2 место Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Краеведение Работа «Царская желудь - грецкий орех»,</p> <p>Абдуллаева Заира Рустамхановна 9 кл. 2 место в Международной олимпиаде «Весна -2018» по математике.»Инфоурок».,</p> <p>Насимова Макка 7 кл. -2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок»осенний сезон 2018 по математике,</p> <p>Каирбекова Умухайбат Гусейновна 9 кл. 2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике,</p> <p>Маммаева Минарият Мирзаевна 9 кл. 2 место место в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике,</p> <p>Муртузалиев Рашид Мусалавович 5 кл -2 место Международная дистанц.олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Дадашов Магомед Османович 5 кл. -2 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Амирбеков Амирбек Магомедшапиевич 5кл. -2 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Черекова Аминат Рамазановна 10 кл. - 2 место Международная олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Багандова Луиза Мусаевна 10 кл. -2 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Алибеков Султан Шамилевич 9 кл. - 2 место Международная дистанц.</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
		<p>олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p>Рамазанов Сурхай -хан Арсенович 9 кл. -2 место Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»,</p> <p><b>Призёры III– места;</b> Вазирова Раисат Магомедсаидовна 11 кл. -3 место Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2018 по математике,</p> <p>Мусаева Жасмина Герейхановна 9 кл. -3 место Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике,</p> <p>Вазирова Нарижат Магомедсаидовна 8 кл. -3 место Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2018 по математике</p>
8. «Экологические проблемы глазами детей»	<p>Численность педагогических работников, ставших победителями, призерами конкурсов профессионального мастерства</p> <p><b>муниципальных - 5</b></p> <p><b>республиканских - 2</b></p>	<p><b>Победитель:</b> Арсланалиева Эмилия Муслимхановна -1 место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2019»</p> <p><b>Призеры:</b> Ибрагимова Асият Мугутдиновна -3 место Конкурс «Самый классный классный»</p> <p>Магомедова Басират Магомедалиевна -3 место на муниципальном этапе 6 Республиканского конкурса «Интегрированные технологии в современном образовании»,</p> <p>Магомедова Басират Магомедалиевна - 3 место в соревнованиях по теннису в муниципальном этапе 8 республиканской Спартакиады педагогических работников образовательных учреждений Каякентского района.</p> <p>Абдулкеримова Аида Гасановна -3 место в муниципальном этапе профессионального конкурса педагогов-психологов ОУ «Лучший педагог-психолог-2019»</p> <p>Арсланалиева Эмилия Муслимхановна -2 место на зональном этапе конкурса «Учитель года -2019</p> <p><b>Победитель :</b>Курбанова Айша Ханаевна -1 место»Мой первый шаг к возрождению родного языка» Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»</p> <p>Призеры</p> <p><b>Победитель :</b> Умалатова Равганиятт Бийбулатовна (1 место во всероссийском конкурсе «Педагогические высоты»)(личный вклад в</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Показатели школы
	федеральных (Всероссийских, международных) - 7	<p>повышение качества образования).</p> <p>Умалатова Равганият Бийбулатовна -диплом лауреата Всероссийского фестиваля научно - исследовательских ,методических и творческих работ.</p> <p>Умалатова Равгания Бийбулатовна -- Победитель 1 степени Всероссийского конкурса научно - исследовательских и творческих работ «МОЯ Россия»</p> <p>Курбанова Айша Ханаевна -Диплом лауреата всероссийского конкурса «Лучшая презентация к уроку»,</p> <p>Абдуразакова Патимат Ишталбагамаевна -диплом 1 степени Международная дистанц. олимпиада по математике «Дважды два»</p> <p>Арсланалиева Эмилия Муслимхановна -2 место на зональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Дагестана 2019»</p> <p><b>Призер III место:</b></p> <p>Умалатова Равганият Бийбулатовна (Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»;Международный творческий конкурс «Росмедаль»;Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториана – 2018»</p>

### Перспективы и планы на 2019-2020 уч.год

1. Основной задачей реализации программы развития МКОУ «Новокаякентская СОШ» является задача перехода на новые образовательные стандарты.
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.