

Утверждаю
Директор школы
Джамалутдинова М.Д.
Введена в действие
приказом по школе № «30» августа 2021 г.



**Образовательная программа среднего общего
образования
МБОУ «Новокаякентская средняя общеобразовательная
школа»**

Срок реализации программы: 2021-2022уч. г.

Принята на педагогическом Совете школы (Протокол № ____ от 30.08.2021 г.)

с. Новокаякент

Основная образовательная программа среднего общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей муниципального казенного общеобразовательного учреждения МБОУ "Новокаякентская СОШ", рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Новокаякентская СОШ» и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Новокаякентская СОШ».

Школа способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным актом и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации села, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 2 года (10-11 классы).

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Нормативно-правовая база

Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации.

Организационный раздел

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;

-Определить приоритетные пути развития гимназии с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;

-Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);

-Усилить работу по сохранению здоровья обучающихся. Внедрять в практику работы всех педагогов гимназии здоровьесберегающих технологий;

-Способствовать развитию дополнительного образования в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села Новокаякент.

Модель выпускника средней школы.

1. Мировоззрение:

-понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,

-признание разнообразия точек зрения на мир;

-осознание себя как индивидуальности;

-самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

-способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,

-нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

-система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Миссия школы:

-создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства гимназии, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

-гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;

-адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Для нас ценно:

-Выполнение образовательного государственного заказа.

-Положительная динамика образовательных результатов.

-Комфортность обучения и работы всего коллектива гимназии.

-Удовлетворённость образовательными услугами учащихся и родителей.

--Рост статуса гимназии в районе и селе.

Цель образовательной программы гимназии:

Регламентировать перспективы развития гимназии в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей гимназии.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

-Реализовать права учащихся на получение образования;

-Соблюсти соответствие локальных актов (устава гимназии, рабочих программ, учебного плана гимназии и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

-Проанализировать материально-техническое оснащение гимназии и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы гимназии;

-Проанализировать педагогические возможности гимназии и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
- осознанный выбор стиля поведения;
- готовность к самореализации в социальной сфере;
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях;
- находить выходы из различных социальных противоречий;
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. Общепрофессиональные умения:

-владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески;

-партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Джамалутдинова Мильянат Джамалутдиновна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023