

Профиль
Яндекс.

[Большая перемен@](#)

[Подписаться](#)

[Пожаловаться на публикацию](#)

[Заблокировать канал](#)

29 июля 2019 г.

Полная статистика будет доступна после того, как публикация наберет больше 100 просмотров.

Юлия Кукла
Директор школы
Девел



Эффективное использование современных образовательных технологий

Текст для конкурса «[Большая перемен@](#)»

Автор Айша Курбанова



С целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса на уроках по любому предмету необходимо использовать современные образовательные технологии. Пользуясь технологией проблемного обучения, ситуативным методом, моделировать уроки так, чтобы ученики систематически включались в поиск решения проблем, предложенных на уроках. С этой же целью лично я использую авторские контрольно-измерительные материалы: модули и тесты, созданные мной. В ходе обучения мои ученики на каждом этапе урока осознают для чего нужно учиться, как нужно учиться, каковы могут быть результаты сознательного подхода к учёбе и самовоспитанию. Правильное восприятие учениками требований педагогов, хорошее их взаимопонимание и

помощь со стороны современных образовательных технологий способны обеспечить высокое качество организации образовательного процесса.

Недаром К. Гельвеций писал: «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». Вчитываясь в слова великого мыслителя, я убеждаюсь в том, что, создавая комфортные условия для познавательной деятельности школьников, из них можно вырастить не только образованных, но и гуманных и счастливых людей. Именно такую цель я и ставлю сегодня перед собой, поддерживая элементы системы цифрового образования. В своей педагогической деятельности я руководствуюсь советами, рекомендациями и предложениями МКУ «Каякентский научно-методический центр», где я по совместительству работаю. Системное использование в процессе своей работы образовательных технологий привело меня к созданию Проектов методических пособий «Формирование добрых человеческих отношений» для 1 — 11 классов в соавторстве с Р. Абакаровой, Н. Багаповой, Э. Исаевой, Н. Халимбековой, О. Рауде, М. Папалашевой.



Целью Проектов методических пособий «Формирование добрых человеческих отношений» для 1 — 11 классов является оказание помощи учащимся познавать окружающий мир, сориентировать их на путь самопознания, самоорганизации и самовоспитания и использованием НИТО (новых информационных технологий обучения). Использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных и других развивающих технологий помогает мне разрабатывать методику взаимодействия с учащимися МКОУ «Новокаякентская СОШ».

Так как педагогическая технология обучения ориентирована на формирование познавательных способностей учащихся, на их поисковую и творческую самостоятельность, на уроках я стремлюсь укреплять в них желание углубить свои знания и творчески мыслить.

Технология творческого развития, которой я пользуюсь на урочных и внеурочных занятиях, направлена на формирование психического и психологического здоровья учащихся. С этой целью я использую в образовательном процессе цифровые авторские образовательные материалы,

принимаю участие в проведении научно-методических мероприятий (на семинарах, конференциях, круглых столах), распространяю опыт личной педагогической работы посредством публикаций в СМИ и сети Интернет.

В своей практической работе я нередко использую формы дистанционного обучения, исходя из накопленного собственного опыта по созданию художественных, публицистических, критических, педагогических, литературоведческих, научных материалов, учу своих учеников не только усваивать стандартную программу общеобразовательной школы, но и найти себя, раскрыть свои способности, опираясь на перспективы цифрового образования, проявлять и развивать свои творческие дарования. Члены созданной мной творческой группы пишут стихи, рефераты, участвуют в оформлении альбомов, выпускают стенгазеты, стенды, организуют выставки. При такой работе у учащихся формируются идейно-политические и нравственные убеждения, эстетические принципы, духовные потребности, художественный вкус.

Использование элементов цифрового образования дало возможность моей ученице 11 «А» класса, Даудовой Ирине, участвовать в Международном (дистанционном) творческом конкурсе «Победилкин», в номинации сочинение «Новокаякент», занять I место, а Гаршаевой Саиде — за сочинение «В горах моё сердце» занять II место. А Магомедовой Нурият удалось провести исследовательскую работу и принять участие во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ», в номинации «Культурология», по теме «Селение Мургук в древности и сегодня», а Гаджиалиевой Расите — участвовать в конкурсе «Росмедаль» и занять I место в номинации «Эссе» по теме «Учительница первая моя».

Несмотря на минусы цифровой системы образования, её нужно поддерживать, потому что будущее за ней.

Если вам небезразлична судьба российского образования — пишите тексты, снимайте видеоролики о современных учителях и участвуйте в конкурсе [«Большая Перемена@»](#)

7 нравится

Нет комментариев

Поделиться

Темы публикации

ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧЕНИЕ

Комментарии