

**Письменный отчет аттестуемого
об использовании психолого-педагогических, сетевых,
дистанционных, информационных и коммуникационных технологий**

Я, Курбанова Айша Ханаевна, учитель родного (даргинского) языка и литературы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новокаякентская СОШ», используя психолого-педагогические, сетевые, дистанционные, информационные и коммуникационные технологии, обобщаю понятия, методы, программные и мультимедийные способы передачи информации учащимся, добиваясь возможности проводить уроки в наглядной и интересной форме, мотивировать учащихся к проявлению интереса к занятиям.

Имея опыт работы в воспитательно-образовательном, учебно-методическом, социально-педагогическом направлениях, с помощью психолого-педагогических, сетевых, дистанционных, информационных и коммуникационных технологий использую творческий подход при реализации ФГОС, так как владею навыками использования ПК, интерактивной доски, НИТО. Используя современные психолого-педагогические, сетевые, дистанционные, информационные и коммуникационные технологии, я стараюсь развить мышление обучающихся, их способность наблюдать и сопоставлять увиденное и узнаваемое. Это дало возможность подготовиться к республиканскому конкурсу «Живое слово» в номинации «Эссе» по теме «Учительница первая моя» Гаджиалиеву Раситу, ученицу 11 «А» класса МБОУ «Новокаякентская СОШ».

Мои ученики: Чурухова Патимат Гаджиевна, Алиева Аминат Алихановна, Гусейханов Магомедрасул Кадиевич, Гусенханова Алина Шахбановна, Магомедова Аминат Арсеновна приняли участие в олимпиадах, проведенных Всероссийским образовательным центром «Портал педагога» <https://portalpedagoga.ru/servisy/poisk>. Они заняли призовые места.

Аттестация (ОГЭ), (ЕГЭ), (ВПР) с обучающимися 9, 11 классов за межаттестационный период по предмету «Родной язык» не проводилась. Однако все учащиеся по предмету «Родной язык» имеют неплохие результаты итоговых оценок.

Используя современные педагогические, исследовательские, поисковые, проблемные, проектные технологии, предоставляя учащимся возможности для саморазвития, поощряя их, мотивируя обучающихся на получение и развитие знаний, работаю над повышением уровня развития мыслительных способностей учащихся.

Для повышения продуктивности информационных образовательных ресурсов я публикую свои педагогические, литературоведческие, художественные и публицистические труды:

Айша Курбанова 2: <https://proza.ru/avtor/aisakurbanovaha>,

Айша Курбанова 3: <https://proza.ru/login/>,

Фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100038320032197>,

Мною создана программа элективного курса «Моя будущая профессия» для профильного обучения учащихся 9 класса.

Используя современные педагогические, дистанционные образовательные, здоровьесберегающие технологии, мною созданы авторские таблицы «Дарган мезла таблицаби», соответствующие программным темам, что повышает интерес учащихся к изучению стандартной программы.

Стоит отметить актуальность и острую информационную потребность в работах подобного типа. В педагогической работе необходимо особое внимание уделять основным типам современных педагогических требований, используемых учителями школ, и опираться на традиционные методики с целью поиска новых, более перспективных путей их реализации.

При использовании современных педагогических, дистанционных образовательных, здоровьесберегающих технологий на высоком научно-методическом уровне мною составлены методические рекомендации, подготовлены краткие выводы, приведены списки используемой и рекомендованной литературы. Они будут полезны не только учителям, но и студентам педагогических колледжей и вузов, а также аспирантам и специалистам управлений образования.

Учитель родного (даргинского) языка и литературы МБОУ
«Новокаякентская СОШ»  Курбанова А. Х.



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the school director, written next to the official stamp.