

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокаякентская СОШ» Каякентского района РД**

Утверждаю:

Директор школы
Джамалутдинова М. Д.

21 февраля 2019 г.

**Тема открытого урока, проводимого в 11-м а классе,
«Даргинский литературный язык и диалекты»**

Познавательная цель открытого урока: ознакомить учащихся с темой открытого урока «Даргинский литературный язык и диалекты», охарактеризовать особенности даргинского литературного языка и разновидностей диалектов.

Воспитательная цель открытого урока: привить чувства любви к даргинскому литературному языку и разновидностям диалектов.

Развивающая цель открытого урока: выработать у учащихся чувства почтения к разновидностям диалектов даргинского национального языка и даргинскому литературному языку.

Оборудование открытого урока: ПК, иллюстрации по национальным костюмам, стихотворения на даргинском языке с целью воспитания чувств любви подрастающего поколения к родному (даргинскому) языку.

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаякентская СОШ» Каякентского района РД, кабинет 34.

Время проведения: 21 февраля 2019 г.

Учитель: Курбанова Айша Ханаевна, учительница родного языка и литературы МБОУ «Новокаякентская СОШ»

Тема «Даргала литературный мез ва лугъатуни»

Дарсла мурадуни. 1. Даргала литературный мезличила ва лугъатуначила ихтилат барни. 2. Дурх1нала багъудила даража ахъбуцнилис кумекли диэсти хъарбаркъуни гъаладирхъни.

Дурх1нас бяркъ бедлугнила мурад. Даргала литературный мезличи ва лугъатуначи буч1антала диги мурхъдик1ахъни, илдада багъудлуми белгидирни.

Дарсла г1яг1ниахълуми: дарган мезла учебник, газета «Замана», журнал «Лачин», мел.

Дарсла каргъни:

I. Дурх1ни дарсличи х1ядурбарни.

Учитель. Делх1унраяв, ах1ерти дурх1ни! Ишбарх1ила дарсличир наб дигулра х1уша даргала литературный мезличил ва лугъатуначил тянишдарес,

Нешла мез

Дурх1ни абикъес нешли
Лерил г1ямру харждиру,
Сари рег1си мезличил
Илдази урк1и буру,
Г1ях1гъубзни бетаахъес
Риубцад къайгъи биру,
Илдази сунна ях1ра
Адабра минадиру.

Ах1ер нешла гъарил дев
Урк1илизи дурцули,
Дубуртала ях1-ламус
Г1ямрулис хъумх1ертули,
Адамтас дях1 шалали,
Шантас кумекдирули,
Х1уша, дишт1ал дуч1анти,
Делкъабая г1ямрули!

Нешлаван дарган мезла
Х1урмат халал бирули,
Гъарил дугъайзурсила
Мурад барес гъалакли,
Х1уша, ник1а дуч1анти,
Гъар дус разидирули,
Г1ямрулизир х1улк1ули,

Калабая арали!

Дигахъира ишди дила назмула тугъи хлушаб балгаван мурталра зайдиклули, дарган мезла дурсри хлушаб беглара дигутили ва ахлертили детаурли. Дигахъира даргала литературный мезличил хлуша жагали гъайдиклули. Даргала литературный мезкун – дарган мезла жузи, газетаби, журналти дуракаэс, радио ва телепередачаби дарес пайдаладирути, школабазирра, колледжуназирра, вузаназирра дучлахъути, лебил даргантани иргъути мез сари. Хлуша илди мезличи бурсидарес нуша, учительтанира, диубцад къайгъибирехле. Амма хлушала бажарди бизэра гъягъниси саби.

Илбагъандан наб дигахъира хлуша гъарил дарсличи гъяхил хлъадурдирули, классла ва хъули хлъанчурби умули луклули, хлергъибси суал лебхлели, мурталра суалдиклули ва нушала литературный мез дяркъес къайгъилизи диркули. Хлебиалли даширая пикридулхъехле ва бурехле, селис гъягънитил мез.

II. «ИШ ДУНЪЯЛА КЪАКЪЛИЧИБ» биклуси тема руркъни

ИШ ДУНЪЯЛА КЪАКЪЛИЧИБ

Иш дунъяла къакъличиб
Леб бахъ-бахъал халкъани:
Китайланти, немцуни,
Англичанти, жугъутИ,
Гуржиби, къиргъизуни.

Бахъал халкъани-ургаб
Леб бахъ камти дарганти –
Нешла мезла вакилти,
Даргла узби-рузбиван
Цалис ца ахлерати:
Ахъушанти, цудхъранти,
Муиранти, сирхлъанти,
Гъярбуклъанти, нахканти,
Хайдакъанти, хлурхъанти
Цабалги хлербирути.

Лерил мезани-ургар
Дургар давлачертира,
Дургар дахъ саркъибтира,
Дахъ гъяхил дяркъуртира,
Камти халкъла диалра,
Бахъли иргъхлергъаллира,
Беглътани дагъахурти
Мез сари наб дурхъати.

III. Тетрадунази тема лукіни ва лугъатуни баяндарни.

Учитель. Гъари, ахлерти дурхіни, гъанбикахъая, сегъунти лугъатуни лерал, даргантани дузахъути.

Бучлантани бурес бирар. (Илдани бурес хлебиралли, учительли кумекбирес вирар). Ахъушала, цудхъурла, муирала, сирхіяла, гярбукла, нахкила, хайдакъла, хурхъила ва ц.

Учитель. Расул Хіямзатовла уличилси Миллатла библиотекализир дарган мезличил делкунти дахъал жузи, журналти, газетаби даргес вирар.

Бурая, гъари дурхіни, дарган мезличил республикала сегъуна газета ва районна газетаби дурадулхъулил.

Ученикунни. Дарган мезличил дурабулхъули саби республикала «Замана» биклуси газета ва районна газетаби:

1. «Бархъдешла гъуни» Ахъушала районнизиб;
2. «Шила гІямру» Дахадаевла районнизиб;
3. «Хайдакъла зяхІматчи» Хайдакъла районнизиб;
4. «Шила дяхІ» Къарабудахкентла районнизиб;
5. Бархъдешла шала Каякентла районнизиб;
6. Сагаси гъуникад Левашала районнизиб;
7. Эркіндешличи Сергокалала районнизиб.

Учитель. Бурая, гъари дурхіни, дарган мезличил республикала сегъунти журналти дурадулхъулил.

Ученикунни. Халатас хасбарибси – «Гъалмагъдеш» ва ва биштлатас хасбарибси – «Лачин».

Учитель. Бурая, дарган мез давлачердияхъес чини халаси пай кабихъибсил?

Ученикунни. Илди мез давлачердияхъес халаси къайгъи барибсири нушала хабардерхурти гІялимтани, писательтани, поэтунани, драматургунани, журналистунани, ГІямарла Батирайла уличилси театрла артистунани ва цархІилтани.

Учитель. Дарган мез нушала хала бегІтала рухІла давла сари, нушадегІти далуйти-хІябкубтала зайдиклудеш ва жагадеш сари, дарган рухІла гІякълула мурхъдеш сари.

Илди мез ванзаличир лералцадхІи, нуша, даргантала гъамдеш, цала цали уркІи иргъудеш кавлуси саби. Илгъуна гъамдеш ва цала цали уркІи иргъудеш кавлахъни бегІтазибадра, жамигІятлизибадра, учительтазибадра дигуси саби. Илбагъандан дурсрачиб биаб, хъулиб биаб бучлантани нушала мезла къадри аргъес чебла саби. Нешла мезла илгъуна жагадеш ва мурхъдеш

аргъес багъандан ил рухласи давла лерилра глямрулизиб пайдалабиресра глягниси саби.

Дурхнала багъудлуми ахъдучес багъандан ишбархилла манзиллизир мекелли дахъал имканти лер, сенклун дусличи-дус дарган мез руркъниличи Дагъиста республикала Багъудила министерстволи тлалабуни ахъдурцули сари ва илди мез гъаладяхл ардикнилис багаладиэсти далдуцуни дурадурклули сари. Илди тлалабуни хлсаблизид касили, дарган мезла даражара ахъбуцес глягнили саби.

IV. Тетрадьлизи дугъбала диктант лукни. Кирка хлурпри тикрардирни. Цалихълизирад дахълихъла формаби детарахъни.

Гъай – гъайми, **гъуни** – гъунби, **гяра** – гярми, **къаркъа** – къаркъуби, **къалам** – къаламти, **кляпи** – кляпри, **хъали** – хъулри, **хъунул адам** – хъунул адамти, **хлули** – хлулби, **тул** – тулби, **цла** – цлами, **пляцлик** – пляцликуни, **члака** – члакни.

V. Дарсла тема аргъилил ахтардибарни. (Ихтилат дураберкни).

Учитель. Се аргъира. дурхни, нушани ишбархила дарсличир?
Бучантани бурес бирар. Ишбархли нушани аргъира:

1. Дарган мезла лукнила къяйдурти дархъли дузахъес глягнили биъни.
2. Нушала мезла гъарил девличи мурхъси пикри бяхичиэс глягнили биъни.
3. Дарган мез дагъес багъандан, илди дигахъес глягнили биъни.

V. Дурхнала бажарди, пикрибикни къиматлабарни

VI. Хъули хлянчи бедни. Тетрадьлизи даргала литературный мезличила ва лугъатуначила сочинение белкес.