**Отчет**

по входной диагностике тестирования (PISA-2022)

обучающихся 14,5-15 лет МБОУ «Новокаякентская СОШ»

на портале РЭШ по функциональным направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая грамотность** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **Число учащихся, показавшие результаты** | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** | **%** | **Высокий уровень** | **%** | **Средний уровень** | **%** | **Низкий уровень** | **%** | **недостаточный уровень** | **%** |
| 64 | 64 | 64 | 2 | 3 |  |  | 25 | 39 | 14 | 21,8 | 23 | 35,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание проблем, над которыми необходимо поработать с учащимися:

* неумение глубоко вникнуть в суть задания и выделять его основные аспекты;
* недостаточное умение использовать и преобразовывать необходимые формулы для выполнения задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Финансовая грамотность** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **Число учащихся, показавшие результаты** | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** | **%** | **Высокий уровень** | **%** | **Средний уровень** | **%** | **Низкий уровень** | **%** | **недостаточный уровень** | **%** |
| 64 | 64 | 64 | 5 | 7,8 |  |  | 29 | 45,3 | 15 | 23,4 | 15 | 23,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание проблем, над которыми необходимо поработать с учащимися:

* учащиеся затрудняются в понимании текста с использованием финансовых терминов;
* недостаточно развиты навыки применения математических знаний при решении финансовых задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Читательская грамотность** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **Число учащихся, показавшие результаты** | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** | **%** | **Высокий уровень** | **%** | **Средний уровень** | **%** | **Низкий уровень** | **%** | **недостаточный уровень** | **%** |
| 64 | 64 | 64 | 1 | 1,5 |  |  | 23 | 35,9 | 25 | 39 | 15 | 23,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание проблем, над которыми необходимо поработать с учащимися:

* учащиеся затрудняются находить и извлекать одну единицу информации;
* делать выводы на основе интеграции;
* обнаруживать противоречия, содержащихся в одном или нескольких текстах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Креативная грамотность** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **Число учащихся, показавшие результаты** | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** | **%** | **Высокий уровень** | **%** | **Средний уровень** | **%** | **Низкий уровень** | **%** | **недостаточный уровень** | **%** |
| 64 | 64 | 64/63 | 2 | 3.1 |  |  | 10 | 15,6 | 14 | 21,8 | 37 | 57,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание проблем, над которыми необходимо поработать с учащимися:

* выявлено недостаточно богатое воображение и слабо развита фантазия;
* не все умеют письменно выразить ассоциации, вызванные различными ощущениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Естественно-научная грамотность** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **Число учащихся, показавшие результаты** | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** | **%** | **Высокий уровень** | **%** | **Средний уровень** | **%** | **Низкий уровень** | **%** | **недостаточный уровень** | **%** |
| 64 | 64 | 64 | 11 | 17,1 | 3 | 4,6 | 24 | 37,5 | 8 | 12,5 | 18 | 28,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Содержание проблем, над которыми необходимо поработать с учащимися:

* + - * учащиеся затрудняются при анализе, интерпретации данных при формулировании развернутых ответов на задание;
      * недостаточно выработаны навыки обоснования прогнозов о протекании процесса или явления.